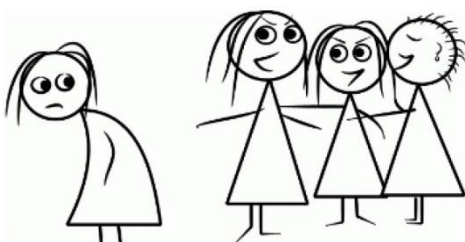


Dinámica sobre estereotipos y prejuicios



Empezamos la actividad explicando lo que es un **prejuicio** o pidiendo a los alumnos que lo expliquen. Por ejemplo...

Los prejuicios son opiniones que una persona tiene de otra antes de conocerla. La persona sobre la que se tiene el prejuicio la mayoría de las veces permanece ajena a este juicio. Sólo llega a conocer que alguien lo tiene cuando el prejuicio se convierte en un ataque...

Role-play:

En grupos de 5 o con el grupo entero, colocamos un *post-it* con la etiqueta: “rumano”, “inmigrante”, “empollón”,... en la camiseta de un compañero/a sin que este/a lo pueda ver. Todos los demás del grupo tendrán que actuar de acuerdo a lo que sientan cuando imaginen tener a esa persona en clase. Pueden levantarse, pasarse a su lado, sentarse junto a él...

Consejo: Trata de elegir a un alumno/a adecuado al que le pueda venir bien meterse en la piel de alguien menos aceptado socialmente.

Tiempo de reflexión

Pregúntales:

¿Qué ha sentido el alumno que portaba la etiqueta?

¿Y los que emitían los juicios?

¿Os parece justo ese tipo de situaciones?

¿Cuál sería la solución para que esto no pasase?