

VIDEO “Los ojos de un niño”

DÍA DE LA DISCAPACIDAD (3 DICIEMBRE)

Algunas ideas para trabajar el video (adjunto)

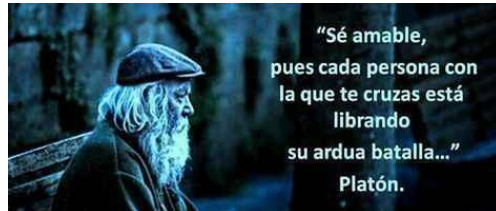
Antes de ver el video

- Emular el vídeo proyectando **imágenes** para que ellos las imiten y ver sus reacciones. Por ejemplo:



- ¿Crees que podrías identificar a cualquier persona con discapacidad? Nombra todos los tipos de discapacidad que conozcas.

(Hay que destacar que no todas las discapacidades se pueden apreciar a simple vista, por tanto no deberíamos hacer juicios prematuros, pues cada persona tiene sus circunstancias y, generalmente, no las conocemos).



- Proyectar vídeo de **“famosos con discapacidad” (adjunto)**
(En el vídeo pueden ver a muchos personajes célebres que tienen algún tipo de discapacidad. Probablemente desconocieran que las tenían porque muchas no son evidentes. Podemos aprovechar para explicar algunos nombres de trastornos o discapacidades que probablemente no les suenen).
- Reflexionar sobre el título **“Los ojos de un niño”**.
(¿Qué querrá decir?, ¿Qué significa para ti la mirada de un niño?, ¿De qué crees que puede ir el vídeo?).

🎬 Después de ver el video 🎬

- Reflexión sobre el video. ¿Cómo hubieran reaccionado ellos, como los niños o como los adultos? *(en caso de que no hayamos hecho la actividad previa en la que emulábamos el vídeo)*
- ¿Por qué crees q reaccionan así los adultos? Aprovechad para hablar sobre los prejuicios que se instalan en la edad adulta.
- Crear una campaña con un lema para concienciar sobre la integración de las personas con discapacidad en institutos.
- ¿Crees que puedes hacer algo para mejorar la integración de tus compañeros/ as con alguna discapacidad? ¿Qué podrías hacer?